



## اهمیت همایش های پژوهشی دانشجویی ملی و بین المللی در آموزش دانشجویان پزشکی

هادی پاریسیان (PhD)<sup>\*۱</sup>

۱- مرکز تحقیقات بیولوژیکی سلولی و مولکولی، پژوهشکده سلامت، دانشگاه علوم پزشکی بابل، بابل، ایران.

\* نویسنده مسئول: هادی پاریسیان

آدرس: بابل، جاده گنج افروز، دانشگاه علوم پزشکی بابل، پژوهشکده سلامت، مرکز تحقیقات بیولوژیکی سلولی و مولکولی.

تلفن: +۹۸ ۱۱ ۳۲۱۹۹۹۳۶

فکس: +۹۸ ۱۱ ۳۲۱۹۹۹۳۶

پست الکترونیک: hadiparsian@yahoo.com

است با استاد راهنمای خود ملاقات داشته باشد. یقیناً این ملاقات ها در عرضه ی هر چه کامل تر و موثرتر دستاورد علمی اش نیز کمک کننده خواهد بود. برای دانشجویان با ارائه سخنرانی در محیطی متفاوت از فضای دانشگاه یا کلینیک، دریچه ای جدید در حیات علمی شان گشوده خواهد شد. اگر کاری که در همایش عرضه می شود به صورت ارائه پوستر باشد دانشجو لازم است برای انعکاس بصری موضوع آمادگی قبلی کسب نماید و چکیده آن را برای دیگران شرح دهد. بی تردید در روند آماده سازی پوستر، دانشجویان چگونگی ارائه داده را فرا می گیرند و یاد می گیرند که چگونه جزئیات کار علمی خود را به رشته تحریر در آورند. همچنین با حضور در این محیط های علمی، دانشجویان با سایر مجامع علمی ارتباط برقرار نموده که این مشارکت کمک می نماید تا آنها با سایر پروژه ها که توسط دانشجویان و یا نهادهای دیگر عرضه می شود، آشنا گردند. لذا همواره تاکید می شود دانشجویان ولو بدون در اختیار داشتن محصول تحقیقاتی مربوط به خود در همایش ها شرکت نمایند و به این ترتیب در ارتقای علمی خود نقشی تعیین کننده ایفا نمایند. پر واضح است که دانشی که امروزه در اختیار ما قرار دارد، محصول تلاش و خرد جمعی بشر است و در این راستا، همایش ها به ما و دانشجویان فرصت می دهد تا با کاوش در عرصه های ناشناخته و یا کمتر شناخته شده ارتقا یابیم که این امر ورای آموزش مرسوم و سنتی دانشگاهی قرار دارد.

در سال های اخیر شاهد آن هستیم که کنفرانس های علمی زیادی توسط دانشگاه ها، موسسات و همچنین پاره ای از شرکت ها برگزار می شود. هدف اصلی و راهبردی همه این کنفرانس های علمی، برقراری شبکه ای علمی فیما بین پژوهشگران و شرکت های معروف و نیز ایجاد روند مبادله دانش میان آنهاست (۱ و ۲). این مبادله دانش به پژوهشگران و دانشجویان کمک می نماید تا در فضایی علمی قرار گرفته که این امر به رشد بصیرت علمی آنها خواهد انجامید.

از جمله این کنفرانس ها می توان به همایش ملی و بین المللی دانشجویی اشاره نمود که فرصت های ارزشمندی در اختیار دانشجویان پزشکی قرار می دهد تا با همایش های علمی و دانشگاهی آشنا گردند (۲). از طریق شرکت در یک کنفرانس، دانشجویان مهارت های ظریفی خواهند آموخت که در ارتقای حیات دانشگاهی آنها بسیار تاثیر گذار است.

یک دانشجوی پزشکی به روش های گوناگون می تواند در این همایش ها شرکت کند: شرکت در همایش بدون داشتن مقاله و شرکت با داشتن مقاله. چنانچه دانشجو کار تحقیقاتی درخوری دارد که مناسب همایش است می تواند به صورت ارائه پوستر و یا سخنرانی آن را در اختیار دیگران قرار دهد که هر دوی آنها تجربه کاملاً تازه ای برای آنها خواهد بود.

وقتی دانشجوی پزشکی از طریق سخنرانی در همایش شرکت می کند، لازم

### References

1. Zamani M. Role of Students in Medical Sciences Researches in Iran. *Novin Health Journal*. 2017;1(2):7-10.
2. Khani A, Izadpanah F, Zarghami A,

Mahdizadeh H, Khafri S. Assessment of Writing Errors and Peer Review Process of Accepted Abstracts in the 13th Annual Research Congress of Iran's Medical Sciences Students. *GMJ*. 2014;3(4):245-51.



## Importance of National and International Research Student Congresses in Medical Students Training

**Hadi Parsian (PhD)<sup>1\*</sup>**

1- Cellular and Molecular Biology Research Center, Health Research Institute, Babol University of Medical Sciences, Babol, Iran.

\* **Corresponding Author:** Hadi Parsian

**Address:** Cellular and Molecular Biology Research Center, Health Research Institute, Babol University of Medical Sciences, Ganjafrooz Ave, Babol, Iran.

**Tel:** +98 1132199936

**Fax:** +98 1132199936

**Email:** hadiparsian@yahoo.com

In the recent years, we observe various scientific conferences that held by Universities, Institutes and also by some companies. The main aim of all of these conferences is providing a scientific network between researchers with famous companies and the process of knowledge exchange (1, 2). These knowledge exchanges will help the researchers and students to be at a scientific environment and this will promote their vision.

Among these conferences, National and International Research Student Congresses are big opportunities for medical students to familiar with scientific meetings (2). By participating at a conference, students can gain soft-skills that will be valuable at every level of their academic life.

A medical student can participate in the meeting by various ways: only participating in the meeting and participating in the meeting and presenting him/her work. If a person has a work that is acceptable for the meeting, he/she is able to present the work as a lecture or a poster. Both of these presentation models will be full of new experience for him/her.

When the student participate in the conference by a lecture, it is very appropriate to visit his/her supervisor.

Surely these visits help the student for better presenting of his/her work. Students will learn that have a lecture in different place than their university or clinic and this will open a new window in their academic life. If the work will present in the conference as poster, students must prepare a visual representation of their work and present the summary of their findings clearly to other attendees. Surely in poster-making process, students learn to how they should present the data and how they should write a scientific work with details.

In these scientific environments, students will connect with the scientific community. This participation can help students to familiar with the other projects that are currently in process by the other students and institutions. We always recommend our students identify their interested meetings and participate in them for increasing their first-hand knowledge

As we know, our knowledge is the results of cooperative efforts and in this way conferences will allow us and our students to have a chance for exploring the known and unknown fields, other than we traditional learn in university.

**Please cite this article as:** Parsian H. Importance of National and International Research Student Congresses in Medical Students Training. NHJ. 2017; 1(3):1-2.